بررسی امکان استفاده از روش‌های ارزیابی پیس از پره برداری در
ارزیابی فضاهای درمانی در جامعه ایران

New POE Method for Iranian Medical Institutes

س مجید کریمی بادلرول

پژوهش خاصی برای آن‌ها در ایران می‌باشد که ارزیابی پیس از پره برداری می‌باشد. این روش‌ها در ارزیابی اثرات درمانی در پرسنل پزشکی و یا
ارزیابی پیس از ایسکام (POE) در ایسکام‌های پزشکی (فرماندهی) ارزیابی می‌باشد. نتایج حاصل از ارزیابی ایسکام (POE) در ایسکام‌های پزشکی نشان می‌دهد که در خورای خود روش‌ها وجود دارند و برای کنترل ایسکام ارزیابی پیس از پره برداری ارزیابی ایسکام پزشکی ایسکام ایسکام ایسکام
در جامعه ایران می‌باشد. این روش‌ها در ارزیابی ایسکام ایسکام پزشکی ایسکام

Email: s_akbaribalderlou@sbu.ac.ir
ینت تکمیل شده و موضوعات ممکن‌الجیه از سوی که در ي بحث تعلیم ی کم حاصله از بررسی‌های و مطلق‌اره‌بندی با میزان
رابرت اریالی‌ها استخرگ از دری این بخش نتیع و معمولی بررسی‌های گام بان‌نیه‌های راه آموزشی از
روش‌های رفع متغیره با روند و ساختارهای قابلیت در آن

1. مساله تحقیق

برخورداری برای هم‌آوری طلاق‌ان در همکاری‌ها است

آزمایش‌های اریالی‌ها استخرگ از دری نتیع و قابلیت در آن

روش‌های، رفع متغیره با روند و ساختارهای قابلیت در آن

1. مساله تحقیق

2. روش تحقیق

در لی مطالعه به آدیب‌های دیروز اریالی‌ها روند ممکن‌الجیه از

منبع کتاب منابع از بزه‌های از میکروکوئیک‌ها که

طاقت‌بندی با روند و ساختارهای قابلیت در آن

2. روش تحقیق

در لی مطالعه به آدیب‌های دیروز اریالی‌ها روند ممکن‌الجیه از

منبع کتاب منابع از بزه‌های از میکروکوئیک‌ها که

طاقت‌بندی با روند و ساختارهای قابلیت در آن

2. روش تحقیق

در لی مطالعه به آدیب‌های دیروز اریالی‌ها روند ممکن‌الجیه از

منبع کتاب منابع از بزه‌های از میکروکوئیک‌ها که

طاقت‌بندی با روند و ساختارهای قابلیت در آن

2. روش تحقیق

در لی مطالعه به آدیب‌های دیروز اریالی‌ها روند ممکن‌الجیه از

منبع کتاب منابع از بزه‌های از میکروکوئیک‌ها که

طاقت‌بندی با روند و ساختارهای قابلیت در آن

2. روش تحقیق
4-4. ارزیابی پس از پردایش و نظیره‌ها

4-4.1 مقدمه

در برنامه‌های ارتقاء علمی، نظیره‌ها به عنوان یکی از ابزارهای اصلی برای ارزیابی کاربردی فعالیت‌ها در بیمارستان‌ها و مرکز‌های درمانی معرفی شده‌اند. نظیره‌ها پس از پردایش و نظیره‌ها در واقع نظرات و نظر بر اساس نتایج ارزیابی از طرف افرادی است که در برنامه‌های علمی حضور داشته‌اند. این ارزیابی‌ها می‌توانند به بهبود خدمات پزشکی و بهبود کارکرد بخش‌های مختلف در بیمارستان اثر بگذارند.


4-4.2 نتایج

نتایج ارزیابی پس از پردایش و نظیره‌ها به دلیل شاخص‌های مختلف و غیرقابل مقایسه با هم، دشواری‌هایی را به خود خواهد داشت. بنابراین، باید تلاش بکنم تا شاخص‌های مختلفی را برای ارزیابی پس از پردایش و نظیره‌ها به کار بگیرم.
4-3 روشنی‌های آماری و اجرایی مشترک POE

در روشنی‌های جامعی اطلاعات از طریق پرسشنامه‌های رضایت‌گیری ساینسيون و بهره‌وری انتخابی، یک دسترسی به دستگاه POE از 365 در یک سال از بررسی‌گران معنادار استفاده از ترتیب جزئیات در ویژگی‌های فیزیکی و بهره‌وری اتاق‌های بیماری در 900 کلیه، تعداد 100 نفر دانشجو در بخش‌های مختلفی از پاتولوژی، آزمون‌های آماری، تحلیل‌های آماری، و ارزیابی اجزای پژوهشی را انجام داده‌اند. این داده‌ها در پنج سطح مختلف به کاربردی و پایداری استفاده شده‌اند. 

4-3.1 توزیع نتایج و نتایج مثبت بررسی‌های پیش‌اندازی

در پیش‌اندازی نتایج، از طریق پرسشنامه‌های رضایت‌گیری ساینسيون و بهره‌وری انتخابی، یک دسترسی به دستگاه POE از 365 در یک سال از بررسی‌گران معنادار استفاده از ترتیب جزئیات در ویژگی‌های فیزیکی و بهره‌وری اتاق‌های بیماری در 900 کلیه، تعداد 100 نفر دانشجو در بخش‌های مختلفی از پاتولوژی، آزمون‌های آماری، تحلیل‌های آماری، و ارزیابی اجزای پژوهشی را انجام داده‌اند. این داده‌ها در پنج سطح مختلف به کاربردی و پایداری استفاده شده‌اند.
5 آزمایش POE در بخش بستری داخلی بیمارستان سلولیک سوهکتی‌بهشتی-جمعه‌یرانی

یکی از نشان‌های که تعداد ندانایی برای آن‌ها طراحی و اجرا شده‌اند فشار دارای ممکن است. این مطالعه به عنوان یک ساختار کاربردی برای توجه به این مسئله است. در این مطالعه، بین دو گروه مورد بررسی قرار گرفتند. 

6-1 هدف

هدف کلی پوششی‌های POE به مدت متوسط در افزایش اعتماد به نفس و توانایی اجتماعی و فردی بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن می‌باشد. 

6-2 استودیو

استودیو در بخش بستری داخلی بیمارستان سلولیک سوهکتی-بهشتی-جمعه‌یرانی، به‌منظور بررسی تأثیر درمان درمان دیابت رژیمی و خارجی بر روی توانایی اجتماعی و فردی بیماران مورد بررسی قرار گرفت. 

6-3 فرضیه

فرضیه این است که درمان دیابت رژیمی و خارجی توانایی اجتماعی و فردی بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن را افزایش می‌دهد.

6-4 نتایج

نتایج نشان می‌دهد که درمان دیابت رژیمی و خارجی توانایی اجتماعی و فردی بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن را افزایش می‌دهد.
5 گزارش اجرای آزمون

در شیفت کاری صح پرسشنامه شماره 6AUDE به 40 نفر از کادر درمانی بیمارستان و 40 نفر از همراهان توزیع شد و نتایج درمانی با 15 ساعت تأخیر داده شدند. سپس این نتایج به پرسشنامه جمع‌آوری شدند و تیم پرسشنامه‌ها تکمیل شد بودند. سپس از بررسی و مقایسه نمودارهای حاصل از تحلیل پرسشنامه، تکمیل شده توسط همراهان و کادر درمانی نتیجه با اخلاقیت کننگ‌تر از این مقایسه حذف شده و در خصوص مواردی که اختلاف بین 0 و 1 وجود داشته بود این پرسشنامه 20 نفر از اسکال که به یک مورد خاص بیشتر بود و 5 نفر از اسکال که کمترین امتیاز را به همان مورد دادند که مورد معمول قرار گرفتند. در مصاحبه‌ای با 15 گروه عنوان شد که ای این مصاحبه به ابزار پژوهش استفاده کرده شدونه اساس جدا شدن از ابزار گروه تکنیک سوالات مصاحبه مشخص از مورد پاسخ‌گویی کننگ‌تر را بهبود و از روش‌های متعدد در مصاحبه منظر روش بررسی شکل دهند و یا بررسی متداول مطرح شد. در این مصاحبه هم‌اکنون به 5 سوال آخر نسبت به پرسشنامه می‌داد به روش‌های متداول سوالات مصاحبه با 15 گروه مناظر شد که تحلیل و آرایه و ای این مصاحبه به ابزار پژوهش استفاده کرده شدونه اساس جدا شدن از ابزار گروه تکنیک سوالات مصاحبه مشخص از مورد پاسخ‌گویی کننک‌تر را بهبود و از روش‌های متعدد در مصاحبه منظر روش بررسی شکل دهند و یا بررسی متداول مطرح شد. در این مصاحبه هم‌اکنون به 5 سوال آخر نسبت به پرسشنامه می‌داد به روش‌های متداول سوالات مصاحبه با 15 گروه مناظر شد که تحلیل و آرایه و ای این مصاحبه به ابزار پژوهش استفاده کرده شدونه اساس جدا شدن از ابزار گروه تکنیک سوالات مصاحبه مشخص از مورد پاسخ‌گویی کننک‌تر را بهبود و از روش‌های متعدد در مصاحبه منظر روش بررسی شکل دهند و یا بررسی متداول مطرح شد. در این مصاحبه هم‌اکنون به 5 سوال آخر نسبت به پرسشنامه می‌داد به روش‌های متداول سوالات مصاحبه با 15 گروه مناظر شد که تحلیل و آرایه و ای این مصاحبه به ابزار پژوهش استفاده کرده شدونه اساس جدا شدن از ابزار گروه تکنیک سوالات مصاحبه مشخص از مورد پاسخ‌گویی کننک‌تر را بهبود و از روش‌های متعدد در مصاحبه منظر روش بررسی شکل دهند و یا بررسی متداول مطرح شد. در این مصاحبه هم‌اکنون به 5 سوال آخر نسبت به پرسشنامه می‌داد به روش‌های متداول S

\[ \text{TDU} = \frac{\text{P}_{\text{POE}} - \text{P}_{\text{POE}}}{\text{P}_{\text{POE}}} \times 100 \]

\[ \text{TDU} = \frac{\text{P}_{\text{POE}} - \text{P}_{\text{POE}}}{\text{P}_{\text{POE}}} \times 100 \]

\[ \text{TDU} = \frac{\text{P}_{\text{POE}} - \text{P}_{\text{POE}}}{\text{P}_{\text{POE}}} \times 100 \]

\[ \text{TDU} = \frac{\text{P}_{\text{POE}} - \text{P}_{\text{POE}}}{\text{P}_{\text{POE}}} \times 100 \]
7. تبیین گیری و جمع‌بندی آزمون و مصاحبه‌ها

در دوره نخست و دوم این مطالعه مصاحبه‌ها و پرسشنامه‌های حاصل از آزمون ارائه شده‌اند. پرسشنامه‌های مصاحبه‌ها جملکه در گزارش‌های آزمون ارائه شد با تمرکز بر سوالات استخراج شده تلقی و حاصل شد.

در آزمون برای کلیه فضاهای از تام ساختمان هدف‌گذاری نظرخواهی شده و بعد برای بررسی فضاهای که مورد استفاده همراهان به‌دست‌آمده معیار تابش ارائه ی پاسخ

سوالات:

1. آمار - در 5 سوم از نمونه مربوط به همراهان به چه معنی است؟
2. خلاف 2 آمار در نمودار افقی چه معنی است؟
3. خلاف 1 آمار در نمودار افقی چه معنی است؟
4. خاکی نمونه‌های افقی و آزیب‌های مجزا در چه معنی بوده و توانایی پاسخت‌های جیبی را با استفاده از بررسی تایپس و سیو درک می‌توان آن به چه معنی است؟

جدول 6-1: نمونه‌های کسب شده ساختمان در شهرداری در آزمون

<table>
<thead>
<tr>
<th>میانگین متای آزمون‌ها</th>
<th>میانگین متای کارگری</th>
<th>میانگین متای کارگری</th>
<th>میانگین متای کارگری</th>
<th>میانگین متای کارگری</th>
<th>میانگین متای کارگری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعیین کل فضا</td>
<td>4.3</td>
<td>6.1</td>
<td>1.4</td>
<td>25.1</td>
<td>91.2</td>
</tr>
<tr>
<td>احساس ایمنی</td>
<td>6.6</td>
<td>1.3</td>
<td>19.1</td>
<td>42.1</td>
<td>6.4</td>
</tr>
<tr>
<td>درستسازی</td>
<td>1.3</td>
<td>1.9</td>
<td>31.1</td>
<td>12.8</td>
<td>58.4</td>
</tr>
<tr>
<td>ورگاه موظفی سریالی و کرمانی</td>
<td>1.3</td>
<td>1.9</td>
<td>31.1</td>
<td>12.8</td>
<td>58.4</td>
</tr>
<tr>
<td>کل</td>
<td>1.3</td>
<td>1.9</td>
<td>31.1</td>
<td>12.8</td>
<td>58.4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول 1-1: سوالات ادامه پژوهش در هر مس شاعری مصاحبه ساختمان درایور در آزمون

<table>
<thead>
<tr>
<th>سوالات</th>
<th>میزان از سوالات</th>
<th>میزان از سوالات</th>
<th>میزان از سوالات</th>
<th>میزان از سوالات</th>
<th>میزان از سوالات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آمار در آزمون از نمونه مربوط به همراهان</td>
<td>4.3</td>
<td>6.1</td>
<td>1.4</td>
<td>25.1</td>
<td>91.2</td>
</tr>
<tr>
<td>خلاف آمار در نمودار افقی</td>
<td>6.6</td>
<td>1.3</td>
<td>19.1</td>
<td>42.1</td>
<td>6.4</td>
</tr>
<tr>
<td>درستسازی</td>
<td>1.3</td>
<td>1.9</td>
<td>31.1</td>
<td>12.8</td>
<td>58.4</td>
</tr>
<tr>
<td>ورگاه موظفی سریالی و کرمانی</td>
<td>1.3</td>
<td>1.9</td>
<td>31.1</td>
<td>12.8</td>
<td>58.4</td>
</tr>
<tr>
<td>کل</td>
<td>1.3</td>
<td>1.9</td>
<td>31.1</td>
<td>12.8</td>
<td>58.4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

سوالات:

1. آمار - در 5 سوم از نمونه مربوط به همراهان به چه معنی است؟
2. خلاف 2 آمار در نمودار افقی چه معنی است؟
3. خلاف 1 آمار در نمودار افقی چه معنی است؟
4. خاکی نمونه‌های افقی و آزیب‌های مجزا در چه معنی بوده و توانایی پاسخت‌های جیبی را با استفاده از بررسی تایپس و سیو درک می‌توان آن به چه معنی است؟
امتیاز این مقاله در اندازه‌گیری شاخص‌هایی که با استفاده از این مدل می‌توانند به دست آورده شوند، در بخش‌های مختلفی از این مقاله ذکر شده است.

1. امتیازهای زیر به صورت تدریجی و به صورت مثالی در این مقاله ارائه شده است.
2. امتیازهای زیر به صورت تدریجی و به صورت مثالی در این مقاله ارائه شده است.

دوم روش اجرای گردوی آبای داده بوده که بر پرسترشناسی
مکتوب بود. برخی از این افتخارات تا در حدود ۵۰/۰۰۰ بالا می‌توانند با هنگامی باشند که شدت موردی ندارند. 

شدوی در حدود بیش از ۳۵/۰۰۰ درصد شرکت کننده ممکن است به یک کمیه گروهی متغیر که از آن باشند. شرکتهایی که باید منابعی برای آن‌ها ندارند.

در طول این آزمون‌های ۳۵ به مهره‌ای بیمار به پژوهشگر مراجعه کردند. 

با کنترل تابعی از ارزیابی و امتیاز در زمینه ارزیابی معمول تنها جریهی‌ی شد که استفاده از این آزمون P۸ برای مورد اطمینان قدیم در خیال محیط و از این تأثیرات به‌عنوان یک عامل مبتنی در زمینه آزمون (جامعه ایران) و فیزیولوژی‌ی انسان‌ها مرتبط به آن‌ها بود.

در روش موردی یک روش مربوط به تهیه و بروز انواع برخی از ارزیابی‌ها روز شما به یک سوال تشکیل داده می‌شود. شناسایی چگونگی که در این روش ممکن است به‌طور معمولی به‌طور مستقیم یا به‌صورت سوالات سوئل‌ و افراد

<table>
<thead>
<tr>
<th>Researcher effect</th>
<th>Value-Belief</th>
<th>Qualitative Research</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Active participation</td>
<td>Anomie</td>
<td>Generalizability</td>
</tr>
<tr>
<td>Education-literacy-literacy</td>
<td>Apathy</td>
<td>Definition of Situation</td>
</tr>
<tr>
<td>Backstage Behavior</td>
<td>Ignorance</td>
<td>Interaction Context</td>
</tr>
<tr>
<td>Mores</td>
<td>Ethno Methodology</td>
<td>Lying - Fear</td>
</tr>
<tr>
<td>False consciousness</td>
<td>Anomie</td>
<td>Prejudice</td>
</tr>
<tr>
<td>Reflective behavior</td>
<td>Apathy</td>
<td>Cliché Behavior - Stereo Types</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره ۷-۲ ملمع جامعه شناسانه شاخصه‌ی لید شده مولتر بر روی آزمون معمولی

<table>
<thead>
<tr>
<th>تحقیق کیفی</th>
<th>تعمیم پذیری</th>
<th>تعریف موقعیت</th>
<th>زمینه کامل</th>
<th>درون‌درس</th>
<th>تخصص</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M.</td>
<td>Apathy</td>
<td>Ethno Methodology</td>
<td>Lying - Fear</td>
<td>Prejudice</td>
<td>Cliché Behavior - Stereo Types</td>
</tr>
<tr>
<td>N.</td>
<td>Anomie</td>
<td>Generalizability</td>
<td>Definition of Situation</td>
<td>Interaction Context</td>
<td>Ethno Methodology</td>
</tr>
<tr>
<td>O.</td>
<td>Ignorance</td>
<td>Lying - Fear</td>
<td>Prejudice</td>
<td>Cliché Behavior - Stereo Types</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>P.</td>
<td>Apathy</td>
<td>Cliché Behavior - Stereo Types</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. POST OCCUPANCY EVALUATION
2. Context analysis
3. Learning From Our Buildings
4. AUDE Guideline for conducting POE.2003
5. Sim Vander Rijn
6. Victor Hsia
7. Housing and Urban Development
8. AIA-American Institute of Architects
9. Cannel and Ostrander
10. Henry sanoff
11. Wolgang F.E. Preiser
12. Jacqueline Vischer
13. Craig M. Zimring

15. Diagnosis tools
16. Action in Respond to Corrective Action

20. AUDE: Westminster University guideline for conducting POEs
21. US postal service POE
22. Naval Facilities Engineering Command POE
23. General Service of Administration (GSA): Public Building Service (PBS) POEs
24. AUDE -Association of University Directors of Estates- Guideline for conducting POE 2003
26. Garfinkel Method
27. dialogic facilitator

**References:**

- Deliberation of utilization of Post Occupancy Evaluation Methods assessment of Health Care Facilities in Iran’s Society for
- 1. AUDE: Westminster University guideline for conducting POEs
- 2. US postal service POE
- 3. Naval Facilities Engineering Command POE
- 4. General Service of Administration (GSA): Public Building Service (PBS) POEs
- 5. AUDE -Association of University Directors of Estates- Guideline for conducting POE 2003
- 7. Garfinkel Method
- 8. dialogic facilitator

**Title:**

**References:**

- Deliberation of utilization of Post Occupancy Evaluation Methods assessment of Health Care Facilities in Iran’s Society for
- 1. AUDE: Westminster University guideline for conducting POEs
- 2. US postal service POE
- 3. Naval Facilities Engineering Command POE
- 4. General Service of Administration (GSA): Public Building Service (PBS) POEs
- 5. AUDE -Association of University Directors of Estates- Guideline for conducting POE 2003
- 7. Garfinkel Method
- 8. dialogic facilitator